



Déclaration de Politique Erasmus: Lycée les Bruyères

Réalizations souhaitées en participant au programme Erasmus +

La participation au programme Erasmus vise à développer la mobilité de nos étudiants. Notre objectif est de permettre au plus grand nombre d'effectuer un stage à l'étranger dans des organisations publiques ou privées. Actuellement, environ un tiers des étudiants bénéficient d'Erasmus.

Nous aimerions également développer la mobilité des personnels afin de développer de nouvelles compétences, d'améliorer leurs compétences linguistiques, leurs compétences interculturelles et élargir leur horizon professionnel.

Stratégie d'internationalisation

Le Lycée «les Bruyères» à SOTTEVILLE LES ROUEN est le seul lycée de la rive gauche de l'agglomération rouennaise à proposer une formation complète à l'international et à garantir une diversité linguistique en proposant l'enseignement de l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien, le portugais, le russe et l'arabe.

Notre établissement comporte deux sections européennes : une section euro histoire-géographie et une autre euro sciences. Les élèves suivent un enseignement renforcé en Anglais et portugais dans une discipline non linguistique pendant 3 ans. La section européenne offre la mention européenne au baccalauréat.

Des séjours linguistiques sont proposés en Allemagne, en Espagne, en Italie,. Les classes Euro vont en Angleterre.

Le lycée a signé deux appariements avec un lycée de Skien en Norvège qui permet un échange bisannuel depuis 2007 et un lycée de Duisburg en Allemagne. Cela permet une découverte d'une autre culture, d'un autre système éducatif, c'est une acceptation de l'autre qui dans le cadre de l'Europe est indispensable.

Nous accueillons dans l'établissement des assistants linguistiques ce qui permet aux élèves une meilleure pratique de l'anglais, de l'espagnol, de l'allemand, du portugais. Nous avons accueilli, cette année, une service civique allemande qui a mené des ateliers en bts SAM et commerce international

Dans notre offre de formation, le BTS Commerce International (à référentiel européen), et le BTS support à l'action managériale permettent l'obtention d'un diplôme appartenant au cadre européen avec une grande ouverture sur l'étranger. Deux langues vivantes sont obligatoires et des cours se déroulent en langue étrangère : anglais, espagnol, allemand en co-enseignement. L'accent est porté sur l'interculturalité. Un pays est choisi pour les missions à l'étranger et une équipe de professeurs accompagne les étudiants.

En BTS CI des missions de prospection sont réalisées chaque année à l'étranger (Hongrie, Russie, Pologne, Croatie, Allemagne...). La mission est réalisée par l'ensemble de la classe, en binôme, pour le compte de PME françaises : les étudiants réalisent un réel travail professionnel puisqu'ils travaillent à partir du cahier des charges proposé par les entreprises. L'exploitation donne lieu à un rapport de stage ainsi qu'une soutenance orale. L'évaluation du dossier-mémoire de soutenance se fait lors de l'examen officiel à la fin des deux années.

Stratégie de modernisation

Nous communiquons les informations essentielles à la vie de l'établissement via un panneau lumineux dans le hall d'entrée du lycée. L'établissement détient un compte twitter, instagram qui permet de communiquer instantanément sur nos événements.

Une radio web a été mise en place : une vraie radio diffusée sur la bande FM et sur le Web. Le lycée avait été choisi pour faire partie du dispositif "Reporters Normandie Jeunes" qui permet la mise en place de projets autour des médias, accompagnés par des professionnels. Cette radio permet aux étudiants de s'exprimer, animer, informer, partager une passion, apprendre les techniques de montage, de mixage.

Le projet de mise en place de la carte étudiant européenne et de l'application erasmus+ modernisera la gestion des dossiers Erasmus et permettra aux étudiants de gérer toutes les étapes administratives de leur période de mobilité, avant, pendant et après leur séjour. Les étudiants pourront ainsi trouver toutes les informations dont ils ont besoin pour profiter pleinement de leur expérience de mobilité à l'étranger.

La participation au programme Erasmus nous incite à développer notre politique liée à l'environnement.

Objectifs de construction d'un espace européen

Nous souhaitons poursuivre notre objectif de construction d'un espace européen à l'éducation en développant nos relations avec nos partenaires entreprises qui accueillent nos étudiants en stage, collectivités locales et école. En BTS SAM, les étudiants travaillent dans le cadre d'une entreprise pédagogique en relation avec des entreprises pédagogiques européennes. Notre inscription au réseau Euroent, dans le cadre des entreprises pédagogiques permet d'améliorer la qualité et la pertinence de notre formation en bts support à l'action managériale, de nous mettre en relation avec d'autres organismes de formation en Europe et d'échanger sur nos pratiques par des réunions virtuelles. Grâce à ce réseau, nous sommes en relation plus étroite avec une école en Espagne avec laquelle nous avons organisé des échanges. Nous avons accueilli les collègues et étudiants espagnols. Et nous avons été accueillis dans leur école. Nous avons participé à des foires commerciales à Barcelone. Cela a permis de créer des liens entre les professeurs qui perdurent et entre les étudiants et entre les étudiants et les professeurs. Nous souhaitons entretenir et développer ces relations.

Objectifs politiques poursuivis

- Diminuer le taux d'abandon des études dans nos classes
- Favoriser l'employabilité de nos jeunes, en favorisant leur ouverture culturelle, en développant leurs compétences comportementales, culturelles, professionnelles
- Favoriser l'intégration sociale et renforcer la compréhension interculturelle
- Développer la capacité de nos jeunes à participer activement à la société
- Contribuer au développement durable
- Respecter les principes de pluralisme, de non-discrimination, de tolérance, de justice, de solidarité et d'égalité entre les femmes et les hommes

La participation au programme Erasmus vise à développer la mobilité de nos étudiants et de notre personnel. Notre objectif est de permettre au plus grand nombre d'effectuer un stage à l'étranger dans des organisations publiques ou privées. Actuellement, environ un tiers des étudiants bénéficient d'Erasmus.

Nous aimerions également développer la mobilité des personnels en informant le personnel des opportunités de formation dans des établissements européens, des possibilités de visite de stage ce qui permet de s'informer sur les pratiques professionnelles européennes et de nouer des relations avec nos partenaires. Nous avons aussi la capacité d'accueillir des étudiants européens.

En BTS CI, les étudiants doivent réaliser obligatoirement un stage à l'étranger de plusieurs semaines. En BTS SAM, le stage comporte une période facultative à l'étranger ou dans un service à vocation internationale sur le territoire national.

Nous mettons à la disposition des étudiants les fichiers d'entreprises et suivons les stages de la façon suivante :

Un livret de stage est remis aux étudiants sous forme numérique. Il comporte des conseils pratiques, des consignes pour le stage, une charte de bonne conduite et un questionnaire d'évaluation du stage...

Tout stage fait l'objet d'un double encadrement par un enseignant de l'établissement et un membre de l'entreprise. Ils travaillent en collaboration, sont informés et s'informent de l'état d'avancement du stage et des difficultés éventuelles.

Une convention de stage, conforme aux directives du MEN précise les droits et obligations des parties. Les conventions sont traduites en anglais, allemand et espagnol.

Une annexe pédagogique jointe à la convention fixe les objectifs et modalités du stage. Les étudiants rendent compte à l'aide d'un « carnet de bord hebdomadaire » de leurs activités et des actions susceptibles d'être présentées à l'examen. Les échanges de courriels permettent de suivre précisément le déroulement des stages

Les professeurs de langue contactent les tuteurs afin de suivre l'étudiant.

En BTS CI des missions de prospection sont réalisées chaque année à l'étranger (Hongrie, Russie, Pologne, Croatie...). La mission est réalisée par l'ensemble de la classe, en binôme, pour le compte de PME françaises : les étudiants réalisent un réel travail professionnel puisqu'ils travaillent à partir du cahier des charges proposé par les entreprises. L'exploitation donne lieu à un rapport de stage ainsi qu'une soutenance orale. L'évaluation du dossier-mémoire de soutenance se fait lors de l'examen officiel à la fin des deux années.

En BTS SAM, le stage constitue le support de deux épreuves d'examen : La gestion de projet et l'organisation des processus administratifs. Le stagiaire doit rendre compte de ses observations et mettre en œuvre des compétences caractéristiques du métier d'assistant.

Chaque stage permet à l'étudiant de mieux se former, de consolider ses objectifs professionnels tout en se préparant à l'examen.

Un certificat attestant la présence du stagiaire ainsi qu'un bilan des différentes tâches confiées au cours de ce stage sont établis par l'entreprise d'accueil.

Une bonne réalisation et gestion des stages permet à notre établissement de développer sa volonté de modernisation, son internationalisation et d'assurer un continuum entre le secondaire et le supérieur.

L'impact attendu de notre participation au programme Erasmus est :

Qualitatif :

- Renforcer la dimension européenne dans le projet d'établissement
- ouvrir nos étudiants à la dimension européenne, les motiver, pour enrichir leurs opportunités professionnelles en Europe
- rayonner sur le secondaire afin de préparer les élèves aux études supérieures,
- favoriser le départ en stage en Europe de tous nos étudiants, qu'ils ne soient pas empêchés pour des questions financières.
- améliorer les taux de réussite à l'examen en améliorant le niveau de langues de nos étudiants,
- améliorer l'employabilité de nos étudiants
- et ainsi donner une meilleure attractivité à notre établissement
- développer le travail en équipe entre professeurs
- impacter financièrement les familles, ce qui est très important car nous accueillons des étudiants de quartiers prioritaires de la ville
- développer des lieux de stage à l'étranger
- offrir l'opportunité de partir dans un autre pays ce qui est l'occasion de faire grandir nos étudiants, de leur ouvrir l'esprit, eux qui n'ont parfois jamais eu, ni l'opportunité, ni même l'idée de partir.

Quantitatif

- nous souhaitons que 90 % des étudiants de BTS CI et 30 à 40 % de nos étudiants de BTS SAM participent au programme Erasmus. Aujourd'hui, selon les années, nous avons entre 80 à 90 % des CI et entre 10 à 30 % des bts SAM qui participent au programme. Nous aimerions augmenter le taux de participation des bts SAM, qui viennent à environ 50 % des bacs professionnels et qui ont des difficultés à être mobiles.
- Nous délivrons des europass à 100 % des étudiants partis en Erasmus,
- 100 % des étudiants partis en Erasmus effectuent un test de langue au départ et au retour

Le soutien aux participants sur la mobilité

Des réunions sont effectuées pour informer les étudiants sur le programme Erasmus, pour les aider à compléter les dossiers. Lors de la mise en service de la carte étudiant européenne et de l'application mobile Erasmus+, nous les informerons et les aiderons à utiliser les services de l'application.

Nous mettons à leur disposition les fichiers d'entreprise, nous les aidons dans leurs démarches. Les professeurs de langue les préparent à la mobilité ainsi que les professeurs des matières professionnelles. Ils effectuent un test de langue avant leur départ. Lors du stage, ils sont suivis par leurs professeurs et leurs tuteurs. Des visites de stage sont également effectuées par les professeurs.

Durabilité, impact : nous sommes engagés dans le programme Erasmus depuis environ 10 ans. Nous nous efforçons d'améliorer nos pratiques. L'impact principal est le renforcement des compétences professionnelles, linguistiques et culturelles de nos étudiants et ainsi l'amélioration des taux de réussite à l'examen et l'employabilité et également le développement du sentiment d'appartenance à la communauté européenne, de l'autonomie régulièrement évoqués par nos étudiants dans leur rapport final.

Implication dans les projets de coopération : Dans le cadre du réseau Euroent, nous avons un partenariat avec une école à Barcelone. Nous avons pu faire des échanges scolaires et partager nos expériences professionnelles. Nous avons aussi un partenariat avec un lycée en Norvège et à Duisburg.

Nous projetons en :

2020-2021 de mettre en place la carte étudiante européenne et l'application erasmus+, de développer les projets citoyens avec nos étudiants.

